Рассмотрен педагогическим советом
протокол №с4 от 29.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждениями
«Средняя общеобразовательная школа № 10
п.Раздольное Надеждинского района»
за 2022 год

2.1. Оценка образовательной деятельности ……

2.2. Структура и система управления образовательной организации …..

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся …….....

2.4. Организация учебного процесса ……...

2.5. Востребованность выпускников ……...

2.6. Кадровое обеспечение ……...

2.7. Учебно-методическое обеспечение ……..

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение ……..

2.9. Материально-техническая база …….....

2.10. Внутренняя система оценки качества образования …….

1.1.Нормативная база самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют снормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской, Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации».

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района»
2 Тип ОУ:бщеобразовательное учреждение_
_____
3. Юридический адрес:
3.1 почтовый индекс 6924854.3.2. край: Приморский 4.3. район Надеждинский
4.4. населенный пункт:поселок Раздольное 4.5. улица Лазо 4.6. дом/корпус: 320
4.7. телефон: 8 42334 3-32-57
5. Фактический адрес
6924854. Приморский край Надеждинский район поселок Раздольное улица Лазо 320
_____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее (полное) общее образование
Дополнительное образование

9.Учредители:
администрация Надеждинского муниципального района, Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
10.Электронный адрес ОУ school_10razd@mail.ru
11.Адрес сайта ОУ edu10

II. Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				admin	педаг.	admin	педаг.

1	Директор	Лаврентюк Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	23	38		высшая
2	Зам. директора по УВР	Ахмедова Елена Александровна Саблина Анастасия Александровна	Учитель математики Учитель английского языка	7 -	32 5		первая
3	Старший методист	Понаморева Зинаида Васильевна	Учитель русского языка и литературы	17	34		высшая
4	Зам. директора по АХЧ…	Рязанов Михаил Васильевич	автослесарь	3			

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000918
регистрационный № 237, дата выдачи 12 октября 2015 г., срок действия бессрочно
кем выдана Департаментом образования и науки Приморского края
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 № 0000513, регистрационный
№ 88, **дата выдачи 01 апреля 2015 года, срок действия до** 01 апреля 2027 г.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 29 декабря 2015 г.
4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации_____нет_____
5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) ____педсовет МБОУСОШ№10_от 30.04.2015,протокол №6, утверждена приказом директора №63 от1.09.2015
6. Договор с учредителем: дата подписания договора:23.06.2011года
7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 25 № 02070454 дата регистрации 12 октября 2001 г.
8.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 25 , № 00815786 дата регистрации 31.03.1997 г.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1.5 – дневная неделя: 1-11 классы,
1.2. Сменность занятий- 2 смены: 1 смена 1-3, 5-11 классы, 2 смена 4 классы
1.3. Начало занятий :8.30 Окончание занятий : 18:00
1.4.**Продолжительность урока:**
в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),
в 10-11 классах 45 (мин.)

Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- выполнение базового стандарта образования;
- отработку оптимального сочетания базисного, развивающего обучения;
- обеспечение доступности обучения;
- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и школьный компонент, направленный на расширение базы в первой половине дня и реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» .

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1	**2**	**3**	**4**	**итого**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном(русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Итого:	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 - 3 классах - 4 часа, в 4 — классах - 3 часа в неделю. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитии коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке. На изучение данного курса отводится с 1 по 4 классы по 0,5 часа на родной (русский) язык и по 0,5 часа на литературное чтение на родном (русском) языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого отводится 2 часа в неделю начиная со второго класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций. Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни.

Предметная область «Искусство. Технология» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Базовое количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов выделено согласно федеральному базисному учебному плану. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность. Учебный план образовательного учреждения обеспечен необходимым программно-методическим материалом. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПин 2.4.2.1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001г. No 408/13-13) — сентябрь — октябрь - три урока по 35 минут каждый и четвёртый - в нетрадиционных

формах (игра, экскурсия и т.д.); со второй четверти - 4 урока по 35 минут. В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 4 классов – 45 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашнее задание обучающимся задаётся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы — до 1,5 часов; 4 класс — до 2 часов.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков.

Установленные нормы допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Структура учебных планов включает базовый компонент и распределение часов компонента образовательного учреждения на предметы базового цикла, на деление на подгруппы при изучении основных и профильных предметов, на проектную деятельность, на индивидуально-групповые занятия, на организацию предпрофильного обучения в 9-х классах.

Учебный план 5-9 классов реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Русский язык и литература» изучаются: Литература, Русский язык; в области «Иностранные языки» изучается Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика и Информатика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология, Химия и Физика; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История России, Всеобщая история, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс Технологий, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена Физической культурой и ОБЖ.. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	алгебра	5	5	3	3	3
		геометрия			2	2	2
	информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	ИЗО		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
	Итого:		**27**	**29**	**30**	**31**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	0	1	1	2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**28**	**29**	**31**	**32**	**33**

Часть примерного учебного плана, формируемая участником образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участником образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

В 7 классе из части образуемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на биологию, так как программа по биологии предусматривает большой объем информации, программа с использованием учебно-методического комплекта «Линия жизни» под редакцией профессора В.В. Пасечника включает проведение 29 практических работ.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, данный учебный предмет изучается с V класса с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не менее 34 часов.

Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

Учебный план 10-11 класса реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 10.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		10	**11**	**итого**
Русский язык и литература	**Русский язык**	**1**	**1**	**2**
	Литература	**3**	**3**	**6**
Родной язык и родная литература	**Родной (русский) язык**	**1**	**1**	**2**
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	**Иностранный(английский) язык**	**3**	**3**	**6**
Математика и информатика	**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**	**5**	**5**	**10**
	информатика	1	1	2
Общественные науки	**История**	**2**	**2**	**4**
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
индивидуальный проект		1	0	1
курсы по выбору		6	6	12

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**34**	**34**	**68**

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального обучения старшеклассников, что позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы«Русский язык»(базовый уровень), «Литература»(базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень),«География»(базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в школе ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, **предметная область «Родной язык и родная литература»**в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

-обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

-расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
-реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
-сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Каждый обучающийся выбирает для посещения не более 3 курсов (3 обязательных часа учебной нагрузки в неделю). В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита. Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на: годовую аттестацию–оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; полугодовую аттестацию–оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию-оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для учащихся не превышает предельно допустимой аудиторской нагрузки, определенной базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года с 4 мая по 20 мая по отдельному графику.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, зачет, собеседование, тестирование, защита рефератов и иные формы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатель / год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	99,1%	100%	100%	99,2%	100%
Качество знаний	39,46%	44,5%	45%	48,1%	47,1%
Средний балл	3,46	3,5	3,5	3,5	3,6
Отклонение	0,04	0	0	0	0,1
Тенденция	-	+	+	+	+

Начальное общее образование

Показатель / год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	99,0%	100%
Качество знаний	47,37%	58%	61%	64%	63%
Средний балл	3,6	3,7	3,5	3,7	3,9
Отклонение	0,1	0,2	0	0,2	0,4
Тенденция	+	+	-	+	+

Основное общее образование

Показатель / год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	98,39%	100%	100%	99,3%	100%
Качество знаний	32,26%	35%	34%	35%	33%
Средний балл	3,36	3,4	3,34	3,44	3,4
Отклонение	-0,14	-0,1	-0,16	-0,06	-0,1
Тенденция	-	+	-	-	-

Среднее общее образование

Показатель / год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	52%	46%	45%	52%	50%
Средний балл	3,7	3,6	3,5	3,6	3,5
Отклонение	+0,2	+0,1	0	+0,1	+0
Тенденция	+	+	-	+	+

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну тройку
по итогам 2020- 2021учебного года.

класс Предмет	2а	3а,6	4б	5а	6а,б	7	8	9	10	11
Русский язык		1	1		1		1			
Родной (русский)		1								
Математика				1	2				1	
Алгебра						1				
История						1				
Информатика						1				
Английский язык	1	2								

Обществознание							1			
Химия								3		
Физика										1

Всего : 1 - 4 классах : 6 ;
5 - 9 классах: 12;
10-11 классы: 2.
итого: 20 учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну четверку по итогам 2021 — 2022 учебного года.

Предмет / класс	3	4	5	6	7
Русский язык	1	2	1		1
Математика	1		1	1	

Выводы: Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе понизилось на 1,0% , на первой ступени понизилось на 1 %, на второй — понизилось на 2%, а на третьей — понизилось на 1 % по сравнению с прошлым годом

Сравнительный анализ за пять лет.

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 класс	Всего учащихся	107	121	134	143	151
	КЗ	47	58	61	64	63
	УО	3,6	3,7	3,5	3,7	3,9
5-9 класс	Всего учащихся	124	120	125	136	126
	КЗ	32	35	34	35	33
	УО	3,4	3,4	3,34	3,4	3,5
10-11 класс	Всего учащихся	23	24	22	21	24
	КЗ	52	46	45	52	50
	УО	3,7	3,6	3,5	3,6	3,5
всего	Всего учащихся	254	265	281	300	301
	КЗ	39	44,5	45	48,1	47,1
	УО	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6

На протяжении последних пяти лет количество учащихся в школе увеличивается. В сравнении с прошлым учебным годом показатели КЗ по школе понизилось, УО повысился.

Государственная итоговая аттестация

В 2022 году ГИА – 9 в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам – русскому и математике (обязательным учебным предметам), и двух предметов по выбору; в форме ГВЭ, успешная сдача которых является в 2022 году основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Участниками ГИА - 9 в 2022 году стали обучающиеся общеобразовательного учреждения в количестве 21 человек и в форме ГВЭ — 9 — 1 человек, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленные сроки и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, допущенные в 2022 году к ГИА — 9.

Итоги экзаменационных работ по основным предметам в 9 классе (в основные сроки) .

предмет	дата	успеваемость	Получили оценки				качество знаний (%)	средний балл	средняя оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	07.06	91%	4	6	10	2	45	23	3,5
Математика	23.05	77%	0	1	16	5	4,5	9	2,8

Сравнительный анализ ОГЭ по основным предметам.

предмет	русский язык					математика				
учебный год	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
количество	20	21	21	37	22	20	21	21	37	22
успеваемость	95	90	-	89	91	95	81	-	68	77
средний балл			-	22	23			-	10	9
средняя оценка	3,5	3,6	-	3,7	3,5	3,45	3,4	-	2,59	2,8

Результаты ОГЭ предметов по выбору учащихся 9-х классов

ФИО	Анг. язык	химия	Биология	Общество знание	История	География	Информатика и ИКТ
Барзаева Валерия			3			2/3	
Бортников Данил	**2/3**						4
Бородин Дмиртий				3		3	
Виговская Валерия				3		4	
Гоменюк Анастасия				2/3		2	
Гоменюк Руслан			4			5	
Грицких Сергей						3	3

Зорина Анастасия			3	**3**			
Задорожный Даниил				2		2/3	
Краева Виктория		**3**	3				
Коротов Константин					3	3	
Лыгина Ирина			3	3			
Первушкина Валерия			3			2/5	
Панова Валерия			3			2/3	
Пиксин Константин				3		2/3	
Резванец Александра			3	3			
Руденко Анастасия	**3,4**					4	
Суханов Максим				2/4		2/3	
Салтанович София			4	3			
Чмут Эолеонора				3		3	
Юдина Диана				3		3	
Сахно Полина							
Средний балл	3	3	3	3	3	3,46	3,5
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	100	100	100	92	100	92	100
Выбор предмета (чел./ %)	2/9%	¼,5%	9/41%	12/54,5%	¼,5%	15/68%	2/9%

В 2022 году ЕГЭ проводился по 8 общеобразовательным предметам: «Математика», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык». Предметы «Математика» и «Русский язык» являлись обязательными для выпускников, которые не планировали в 2021 году поступать в высшее учебное заведение. Для получения аттестата выпускникам, которые проходили ГИА в форме ЕГЭ, было достаточно преодолеть минимальный порог только по "Русскому языку" и по математике

В ЕГЭ участвовало 7 обучающихся.

Сравнительный анализ ЕГЭ

предмет	Минимальный балл					Средний балл					% сдавших				
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Русский язык	24	24	36	36	24	58	70	66	68	63	92	100	100	100	100
Литература	32	32	32	32	-	-	-	49	62	-	-	-	100	100	0
Математика (п)	27	27	27	27	27	28	42	48	45	36	42	86	100	100	80
Математика (б)					3					4					100
Физика	36	36	36	36	36	39	39,5	49	46	48	86	100	100	100	100
Химия	36	36	36	36	36	76	57	-	-		100	100	-	-	0
Информатика	40	40	40	40	-	-	42	40	69	-	-	100	67	100	-

Биология	36	36	36	36	36	41	39	32	30	36	33	33	67	0	50
История	32	32	32	32	32	35	35	69	48	42	100	100	100	100	100
География	37	37	37	37	-	40	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Обществознание	42	42	42	42	42	39	46	45	58	51	33	83	50	75	100
Английский язык	22	22	22	22	22	25	61	-	-	43	100	100	-	-	100

показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	11	14	13	10	12	11	10	12	7
Допущенных к итоговой аттестации	11	14	13	10	12	11	10	12	7
Не получивших аттестат	1(9%)	0	0	0	1 (8%)	0	0	0	0
Награждены медалью	3 (27%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)	2(17%)	0	1(10%)	1 (8%)	0
золото	2 (18%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)					
серебро	1 (9%)								

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

предмет	Количество баллов	ФИО учащегося
Русский язык	76	Купцов О.
Математика	52	Купцов О. Савачевская В.
Физика	51	Купцов О.
Обществознание	58	Савачевская В

Анализ среднего тестового балла по предметам в разрезе общеобразовательных учреждений показал следующее.

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по		
		краю	району	школе
Русский язык	24			63
Математика профильная	27	45,37		36
Физика	36	49,7		48

Биология	36	44,9		36
Обществознание	42			51
История	32	48,59		42
Английский язык	22			43
Химия	36			17

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса 2021-2022 1чебный год

Технологический колледж	1	бюджет	
Политехнический колледж	2	бюджет	Строительство ж/д
Медицинский колледж	1	бюджет	Медсестринское дело
Гуманитарно-коммерческий колледж	1	договор	туризм
ДВПК	1	бюджет	слесарь
школа-интернат	1	10 класс	
МБОУ СОШ №8	1	10 класс	
МБОУ СОШ №10	10	10 класс	
Не приступил к занятиям	0		
Другое	1	Семейные обстоятельства	

Трудоустройство выпускников 11 класса2021-2022 учебный год

Гуманитарно-коммерческий колледж	1	бюджет	Право и судебное администрирование
Агротехнический колледж	1	бюджет	Технология мясной продукции
Морской университет им.Невельского	1	бюджет	Судовождение
ТОВВМУ	1	бюджет	Радиотехника
ДВФУ	2	договор	Международные отношения, Учитель начальных классов
Медицинский колледж	1	договор	фельшер

1.Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2.Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно стабильно.
3.Трудоустройство выпускников – 100%;
4.Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

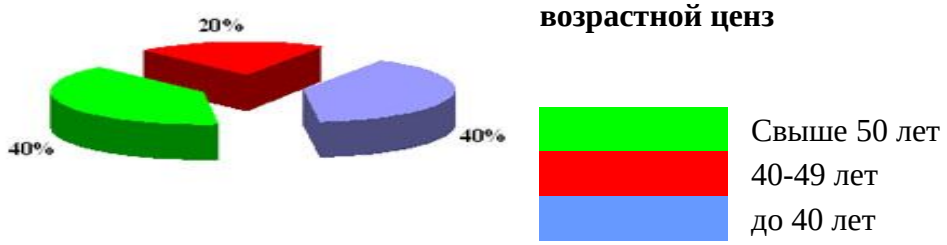
Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место.

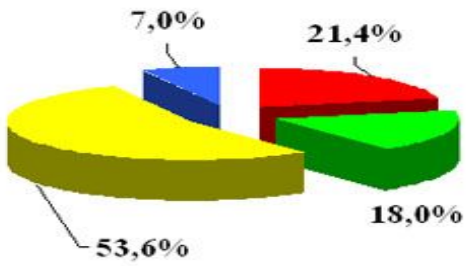
Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации

и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательнй работы. Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст - 52 года, опыт административной работы от 3 до 25 лет, педагогический стаж от 8 до 33 лет, стаж работы в школе от 4 до 27 лет. Все имеют соответствие занимаемой должности , 2 человека имеют почетные звания “ Отличник просвещения “, 3 члена администрации имеют высшее образование

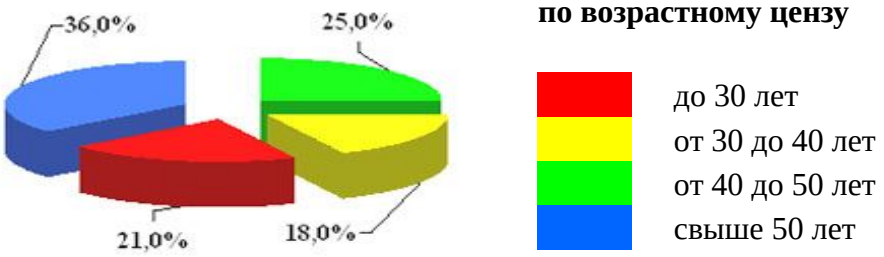


Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:- в школе 22 педагогических работника. В числе работающих:
-12 ветеранов труда (50%),
-4 “Отличника просвещения “ (20% со званиями и ведомственными наградами).
- 19 педагогических работника (84%) имеет категории.
Анализ педагогического состава по категории, возрастному цензу и образованию.



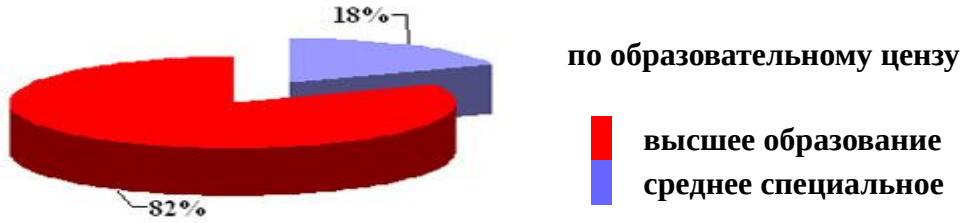
Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», почти 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию незначительно – 7%.

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.



43% педагогов составляет группу от 21 до 40 лет, 36% - свыше 50 лет из них половина педагогов – свыше 55 лет. Баланс по параметры «возрастной ценз» сохраняется.

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.



Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют.. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 82% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП.

Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки состоит из учебников,художественной и научно-популярной литературы,справочников и энциклопедий. Книжный фонд соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастной состав пользователей библиотеки,информационные и общеобразовательные потребности школьников и учителей.
Объем основного библиотечного фонда составил 3949экз. плюс 232 журнала
Объем учебного фонда составил 5341экз.

Методическое сопровождение

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебной – методической работы школы является методический совет. В него входят: заместитель директора по учебной – воспитательной работе Ахмедова Е.В., руководители школьных методических объединений: Шульцева Е.А., Семилетова С.В., Склярова А.В, Лабанова Е.Г, Ярмощук О.М. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год и основные направления деятельности в новом учебном году;
- определение направлений исследовательской деятельности по предметам;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в текущем учебном году;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных недель;
- проведение диагностики по изучению удовлетворенности преподавания предметов ;
- самоанализ работы учителя;
- обобщения педагогического опыта;
- анализ участия учителей и учащихся в предметных олимпиадах различны уровней;
- организация и проведение защиты индивидуального итогового проекта в 9 и в 10 классах;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ и ЕГЭ).

1. **Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов** (предметные методические объединения, проблемные группы, лаборатории, другие нетрадиционные объединения педагогов)

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе МО оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, участие в творческой выставке, конкурсах и другие активные формы деятельности.

На сегодняшний день в школе работают следующие МО:
- МО учителей начальных классов, руководитель Склярова А.В;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Семилетова С.В.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель Шульцева Е.А.;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Лабанова Е.Г.;
- МО классных руководителей, руководитель Ярмощук О.М.

Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях ШМО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование работы на текущий учебный год (сентябрь).
- Организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе
- Обязательный минимум содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (в течение учебного года)
- Работа со слабоуспевающими учащимися и предупреждение неуспеваемости (в течение учебного года)

- Утверждение тем исследовательских работ учащихся и подготовка к школьной и районной конференции «В науку первые шаги» (в течение года).
- Адаптация учащихся 1 классов к новым условиям обучения (в течение учебного года);
- Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (октябрь, март);
- Готовность учащихся 4 класса к переходу в основную школу (апрель);
- Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения (октябрь);
- Проведение предметных недель (Математического цикла – ноябрь, гуманитарного цикла – март, естественно-научного цикла — январь, неделя предметов начальной школы - январь).
- Отчет по темам самообразования (согласно планам ШМО)
- Обзор научной и методической литературы (в течение учебного года)
- Анализ результатов участия учащихся в ВПР.
- Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ.
- Анализ участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне.
- Анализ участия учащихся 6 и 8 классов в мероприятиях в рамках НИКО,
- Подготовка к итоговой аттестации (в течение учебного года)
- Итоги учебного года и перспективы развития на следующий учебный год (май)

- количество проведенных мероприятий:

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		консульт практику методиче
	ШМО	методического совета	всего	в том числе администрацие й школы	всего	в том числе администраци и школы	всего
Школа	20	6	21	3	5	2	4
Район			1		2		
Край							
Россия							

Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов (тема, цель, этапы, критерии, результаты, связь с вузами, собственные наработки, рекомендации, публикации и др.).

На основании приказа Министерства образования Приморского края от 17.09.2021 № 1250-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021/2022 учебный год», на основании приказа Управления образования Надеждинского района от 20.09.2021 № 264/1-а «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Надеждинского района, на 2021/2022 учебный год», в школе была создана творческая группа в состав которой вошли : Ахмедова Е.В, Бурнатова Л.А., Попиль Е.Н., Шульцева Е.А., Ярмощук О.М. В течение учебного года данная группа вела информационно-просветительскую работу с коллегами и родителями по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся. Бурнатова Л.А. дала открытый урок биологии в 8 классе с целью демонстрации , как можно использовать в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В соответствии с запросам педагогов в школе проводился научно — методический семинар по теме « Формирование функциональной грамотности» (апрель), на котором учителя школы делились опытом по данной теме.

В своей работе учителя школы используют следующие современные педагогические технологии: владеют информационно - коммуникационными технологиями (при подготовке к урокам опираются на Интернет ресурсы, используют готовые образовательные ресурсы или свои), используют технологию игровых методов, здоровьесберегающие технологии, технологию разноуровневого обучения, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

- в январе 2022 года была создана творческая группа, состоящая из учителей начальных классов, которая работала над созданием выставки рисунков «Как красива Родина моя!» и выставки поделок из бросового материала «Сохраним природу чистой». В этот процесс были вовлечены все учащиеся начальной школы и их родители.

- в мае 2022 года была создана творческая группа, состоящая из учителей 5 -11 классов, которая работала над созданием выставки рисунков «Этот День Победы», посвященный 77-ой годовщине в ВОВ. В этот процесс были вовлечены все учащиеся 5-11 классов.

- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» учителя и учащиеся школы принимали участие в образовательных проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

- в рамках районного методического объединения учителей информатики Остапенко Р.В. выступал с докладом по теме « Программирование нерототехнических систем» и давал мастер- класс « Изучение языка Python на уроках информатики».

- в течение учебного года учителя школы продолжали заниматься с учащимися проектно-исследовательской деятельностью. На школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги» было представлено 37 проектов учащимися, некоторые из них были представлены на конференциях разных уровней.

В школе организована работа 5 предметных методических объединений. Координирует работу предметного МО методический совет школы. Повышение квалификации учителей на заседаниях предметных МО осуществляется через изучение обсуждение новинок методической и педагогической литературы. Большой эффект повышения профессиональной компетентности учителя проявляется при проведении открытых уроков и взаимопосещения уроков коллег. Это даёт возможность проанализировать свою работу, увидеть преимущества и недостатки методов и приемов, применяемых коллегами, провести самоконтроль своей деятельности. Педагоги нашей школы участвуют в проведении районных методических семинаров, являются участниками семинаров. Учителя школы повышают квалификации на курсах как очно, так и дистанционно. Инновационной формой повышения квалификации является участие в Интернет-семинарах, вебинарах и т.д.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	предмет	количество участников по классам												кол-во победителей	кол-во призеров
		4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11		
1	русский яз	8	6	8	4	1	1	1	2	6	5	1	5	4	16
2	литература						1		3	2			1	2	1
3	математика	10	8	13	7	1	1	2	6	2	5	1	3		
4	история					1	1		6	2			1	0	1

5	общество знание					1	3		6	3	3	1	3	3	5
6	биология			5			1		5		2		2	0	2
7	география				2	1	1		3	7	2			5	4
8	физика								3	3	2		2	0	0
9	информатика								2		1	1			
10	англ. яз				1	1	1				1		1	0	2
11	технология				2				1	2				0	3
12	ОБЖ									4				0	0
13	Физическая культура			10	5		3		5	4	1	1	2	25	3

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Класс	Предмет	Всего участников	Победителей	Призеров
7	история	4	0	0
	русский язык	3	2	0
	Обществознание	1	0	1
	география	2	0	0
8	ОБЖ	3	3	0
	русский язык	2	0	1
	обществознание	2	0	1
	биология	1	0	0
	литература	1	0	0
	математика	1	0	0
9	информатика	1	0	0
	русский язык	1	0	1
	обществознание	2	0	0
	физика	1	0	0
10	математика	1	0	0
	литература	1	0	0
11	история	1	0	1
	Физическая культура	2	0	2
	Английский	1	0	0

	язык			
	литература	2	0	0
	Русский язык	1	0	0

Победители в мероприятиях различного уровня

направления	Кол-во победителей в краевых мероприятиях	Кол-во победителей в региональных мероприятиях	Кол-во победителей в всероссийских конкурсах	Кол-во победителей в международных конкурсах
интеллектуальные	25	-	15	9
спортивные	-	-	-	-
военно-патриотическое	70	5	4	5
духовно нравственные	5	5	12	7
художественные	6	7	4	5

Профилактика правонарушений

В школе имеется совет по профилактике правонарушений. В состав которого входят: администрация школы, учителя-предметники.На протяжении всего учебного года было проведено 14 заседаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Регулярно классные руководители проводили профилактические беседы с учащимися, и их родителями.

Состоят на учёте	2018 – 19 уч. год	2019–2020 уч. год	2020-21 уч. год
Состоят на учете в КДН	1	1	-
Состоит на учёте ОППН	-	-	-
Состоят на внутришкольном учёте	5	6	6
Совершено преступлений и правонарушений	-	1	-

Дополнительное образование в школе

Направление деятельности	Всего кружков\ детей	2018 – 19 уч. год	2019–2020 уч. год	2020-21 уч. год
Спортивно-оздоровительное	43	42	39	44
Духовно – нравственное	-	-	-	-
Художественно - эстетическое	36	38	41	45
Ителлектуальное	-	-	-	-
Эколого - биологическое	-	-	-	-

Декоротивно-прикладное	-	-	-	-
Технические	10	12	15	17
УДОД СЮТ, Ровесник	-	-	-	-
Итого детей	89	92	95	106

- Школьные кружки и секции, всего – 5
- УДОД, СЮТ всего кружков – 0, кол – во учащихся -0
- Итого кружков кол – во учащихся 5

Всего в ОУ детей обучается человек-300

Процент занятости детей в кружках от общего кол – ва учащихся – 10%

Количество детей КДН-0 , группы риска в кружках

- Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №10 позволяет сделать следующие выводы:

•

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

•

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

•

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

•

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3.Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
4. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.